

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

Колесникова М. Е.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НОВАЯ ЛОКАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ  
МАКРОРЕГИОНА (СКФУ)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.03 Новая локальная история макрорегиона  
(СКФУ)

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

46.04.01 История магистерская программа 46.04.01.03 Отечественная история

---

Программу  
составили

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

овладение новейшими методологическими подходами и современным исследовательским инструментарием профессиональных историков, в частности, приемами «новой локальной истории», но и умением использовать их в общественно-политической жизни такого поли-этничного макрорегиона, каким является Северный Кавказ для укрепления безопасности его жителей.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- умение применять знания методов «новой локальной истории» в своей педагогической и исследовательской деятельности;

- овладение навыками конструирования моделей исторической памяти для формирования исторического сознания, способствующего совершенствованию межэтнических, межконфессиональных, межкультурных отношений на различных уровнях – от локальных сообществ до этносов и регионов;

- использование профессиональных навыков при формировании коллективной памяти, наиболее благоприятной для обеспечения безопасности макрорегиона и углубления позитивных контактов между народами и локальными сообществами, его населяющими.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-2:Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке</b>	
<b>ПК-2.1:Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций</b>	
Уровень 1	Знать: базовые исторические научные концепции при изучении локальной истории макрорегиона.
Уровень 2	Знать: основные исторические научные концепции, специфику интерпретации прошлого различными школами при изучении локальной истории макрорегиона.
Уровень 3	Знать: содержание основных исторических научных концепций, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке при изучении локальной истории макрорегиона.
Уровень 1	Уметь: анализировать результаты научных исследований на основе современных подходов при изучении локальной истории макрорегиона.

Уровень 2	Уметь: анализировать и обобщать результаты научных исследований на основе современных подходов при изучении локальной истории макрорегиона.
Уровень 3	Уметь: использовать базовые и специфические приемы и методы критического анализа источников при изучении локальной истории макрорегиона.
Уровень 1	Владеть: навыками к анализу результатов научного исследования при изучении локальной истории макрорегиона.
Уровень 2	Владеть: навыками и способностями к анализу результатов научного исследования при изучении локальной истории макрорегиона.
Уровень 3	Владеть: навыками и способностями к анализу и обобщению результатов научного исследования при изучении локальной истории макрорегиона.
<b>ПК-2.2:Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразии исторического процесса</b>	
<b>ПК-2.3:Знает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке</b>	
<b>ПК-1:Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</b>	
<b>ПК-1.1:Способен анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе</b>	
Уровень 1	Знать: содержание основных этапов новой локальной истории макрорегиона.
Уровень 2	Знать: характер и содержание основных этапов новой локальной истории макрорегиона.
Уровень 3	Знать: важнейшие события, явления и процессы в локальной истории макрорегиона.
Уровень 1	Уметь: анализировать информацию по локальной истории макрорегиона.
Уровень 2	Уметь: анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи по локальной истории макрорегиона.
Уровень 3	Уметь: анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи и применять метод исторических параллелей по локальной истории макрорегиона.
Уровень 1	Владеть: знаниями о причинах исторических событий по локальной истории макрорегиона.
Уровень 2	Владеть: знаниями о причинах и условиях исторических событий по локальной истории макрорегиона.
Уровень 3	Владеть: знаниями о причинах и условиях исторических событий по локальной истории макрорегиона.
<b>ПК-1.2:Определяет хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</b>	
<b>ПК-1.3:Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</b>	

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина "Новая локальная история макрорегиона» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла. Ее освоение происходит в 3 семестре.

Изучение дисциплины «Новая локальная история макрорегиона» отражает в себе более углубленное и специализированное изучение таких дисциплин магистратуры как: Актуальные проблемы исторических исследований, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке. Освоение дисциплины «Новая локальная история макрорегиона» необходимо для применения приобретенных теоретических знаний и профессиональных навыков для последующего прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	«Новая локальная история»: возникновение, понятия, место в современной историографии.	2	2	0	10	
2	«Новая локальная история»: возникновение, понятия, место в современной историографии.	2	2	0	14	
3	Исследовательские принципы и методологический инструментарий «новой локальной истории»	2	2	0	12	
4	Исследовательские принципы и методологический инструментарий «новой локальной истории»	2	2	0	12	

5	Исследовательское поле новой локальной истории	2	2	0	12	
6	Исследовательское поле новой локальной истории	2	2	0	12	
7	Исследовательское поле новой локальной истории	2	2	0	0	
8	Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Северного Кавказа.	2	2	0	0	
9	Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Северного Кавказа.	2	2	0	0	
10	История Северного Кавказа в контексте «новой локальной истории»: соотношение глобального и локального.	2	2	0	0	
11	История Северного Кавказа в контексте «новой локальной истории»: соотношение глобального и локального.	2	2	0	0	



12	Конструирование нового исследовательского пространства истории Северного Кавказа.	2	2	0	0	
13	Конструирование нового исследовательского пространства истории Северного Кавказа.	2	2	0	0	
14	Феномен северокавказской идентичности и российская идентичность в поле интеллектуальной истории полиэтничного макрорегиона	2	2	0	0	
15	Феномен северокавказской идентичности и российская идентичность в поле интеллектуальной истории полиэтничного макрорегиона	2	2	0	0	
16	Северный Кавказ в исследовательском поле истории пограничных областей	2	2	0	0	
17	Северный Кавказ в исследовательском поле истории пограничных областей	2	2	0	0	

18	Исследовательские практики изучения локальных сообществ полиэтничного макрорегиона	2	2	0	0	
Всего		36	36	0	72	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	«Новая локальная история»: возникновение, понятия, место в современной историографии.	2	0	0
2	2	«Новая локальная история»: возникновение, понятия, место в современной историографии.	2	0	0
3	3	Исследовательские принципы и методологический инструментарий «новой локальной истории»	2	0	0
4	4	Исследовательские принципы и методологический инструментарий «новой локальной истории»	2	0	0
5	5	Исследовательские поля новой локальной истории	2	0	0
6	6	Исследовательские поля новой локальной истории	2	0	0
7	7	Исследовательские поля новой локальной истории	2	0	0

8	8	Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Северного Кавказа.	2	0	0
9	9	Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Северного Кавказа.	2	0	0
10	10	История Северного Кавказа в контексте «новой локальной истории»: соотношение глобального и локального.	2	0	0
11	11	История Северного Кавказа в контексте «новой локальной истории»: соотношение глобального и локального.	2	0	0
12	12	Конструирование нового исследовательского пространства истории Северного Кавказа.	2	0	0
13	13	Конструирование нового исследовательского пространства истории Северного Кавказа.	2	0	0
14	14	Феномен северокавказской идентичности и российская идентичность в поле интеллектуальной истории полиэтничного макрорегиона	2	0	0
15	15	Феномен северокавказской идентичности и российская идентичность в поле интеллектуальной истории полиэтничного макрорегиона	2	0	0

16	16	Северный Кавказ в исследовательском поле истории пограничных областей	2	0	0
17	17	Северный Кавказ в исследовательском поле истории пограничных областей	2	0	0
18	18	Исследовательские практики изучения локальных сообществ полиэтничного макрорегиона	2	0	0
Всего			26	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	«Новая локальная история»: возникновение, понятия, место в современной историографии.	2	0	0
2	2	«Новая локальная история»: возникновение, понятия, место в современной историографии.	2	0	0
3	3	Исследовательские принципы и методологический инструментарий «новой локальной истории»	2	0	0
4	4	Исследовательские принципы и методологический инструментарий «новой локальной истории»	2	0	0
5	5	Исследовательские поля новой локальной истории	2	0	0
6	6	Исследовательские поля новой локальной истории	2	0	0
7	7	Исследовательские поля новой локальной истории	2	0	0

8	8	Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Северного Кавказа.	2	0	0
9	9	Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Северного Кавказа.	2	0	0
10	10	История Северного Кавказа в контексте «новой локальной истории»: соотношение глобального и локального.	2	0	0
11	11	История Северного Кавказа в контексте «новой локальной истории»: соотношение глобального и локального.	2	0	0
12	12	Конструирование нового исследовательского пространства истории Северного Кавказа.	2	0	0
13	13	Конструирование нового исследовательского пространства истории Северного Кавказа.	2	0	0
14	14	Феномен северокавказской идентичности и российская идентичность в поле интеллектуальной истории полиэтничного макрорегиона	2	0	0
15	15	Феномен северокавказской идентичности и российская идентичность в поле интеллектуальной истории полиэтничного макрорегиона	2	0	0
16	16	Северный Кавказ в исследовательском поле истории пограничных областей	2	0	0
17	17	Северный Кавказ в исследовательском поле истории пограничных областей	2	0	0

18	18	Исследовательские практики изучения локальных сообществ полиэтничного макрорегиона	2	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чубарьян А. О.	Теория и методология исторической науки: терминологический словарь	Москва: Аквилон, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лаппо-Данилевский А. С., Казаков Р. Б., Медушевская О. М., Румянцева М. Ф., Гимон Т. В., Румянцева М. Ф.	Методология истории: Т. 1: [в 2-х т.]	Москва: РОССПЭН, 2010
Л2.2	Лаппо-Данилевский А. С., Казаков Р. Б., Медушевская О. М., Румянцева М. Ф., Гимон Т. В., Румянцева М. Ф.	Методология истории: Т. 2: [в 2-х т.]	Москва: РОССПЭН, 2010

Л2.3	Усс А. В., Иноземцев В. Л., Ваганов Е. А.	Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сборник научных трудов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Репина Л. П.	Историческая наука на рубеже XX - XXI вв.: социальные теории и историографическая практика	Москва: Кругъ, 2011

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Local history online	<a href="http://www.local-history.co.uk">http://www.local-history.co.uk</a>
Э2	British association for local history	<a href="http://www.balh.co.uk">http://www.balh.co.uk</a>
Э3	журнал «Регионоведение»	<a href="http://regionsar.ru">http://regionsar.ru</a>
Э4	Journal of family history	<a href="http://jfh.sagepub.com">http://jfh.sagepub.com</a>
Э5	НОЦ «Новая локальная история»	<a href="http://newlocalhistory.com">http://newlocalhistory.com</a>
Э6	Centre for Local and Regional History (University of Essex)	<a href="http://www.essex.ac.uk">http://www.essex.ac.uk</a>
Э7	Center for Urban Ethnography (USA)	<a href="http://www.gse.upenn.edu/cue">http://www.gse.upenn.edu/cue</a>
Э8	Center for urban history (University of Leicester)	<a href="http://www.le.ac.uk">http://www.le.ac.uk</a>
Э9	Центр городской истории Центрально-Восточной Европы	<a href="http://www.lvivcenter.org">http://www.lvivcenter.org</a>
Э10	London Westminster and Middlesex family history society	<a href="http://www.lwmfhs.org.uk">http://www.lwmfhs.org.uk</a>
Э11	The national archive	<a href="http://www.nationalarchives.gov.uk">http://www.nationalarchives.gov.uk</a>
Э12	Centre for local history (University of Nottingham)	<a href="http://www.nottingham.ac.uk">http://www.nottingham.ac.uk</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины практического курса, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
-------	---

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.